

# LE QUESTIONNAIRE



QUE VOUS RESTE-IL  
DE VOTRE FORMATION PB1 ?

# LE QUESTIONNAIRE ?



Sylvie Bouilly/FB2

QROC PB2 -2023-

A la fin de l'exposé, vous serez capable de:

- Définir ce qu'est un questionnaire
- Citer son but et ses intérêts
- Différencier le QCM d'un QROC
- Citer ses modalités d'utilisation
- Enoncer ses modalités de conception



## Lancement

Activité pédagogique  
DE DECOUVERTE

Activité pédagogique  
D'APPRENTISSAGE

Activité pédagogique  
D'APPLICATION

Choix de la  
technique

QCM  
EXPOSES  
PLONGEE  
D'OBSERVATION  
JEUX  
ATELIERS  
PRATIQUES

QCM.  
PLONGEE  
D'OBSERVATION

Synthèse  
Questions

● Définition, but & intérêts ?

● Conditions de réalisation

● A quel moment ?

● Types de questionnaires

● Déroulement ?

● Méthodologie & conseils

# I. LE QUESTIONNAIRE



**Technique de collecte de données quantifiables**  
qui se présente sous la forme  
**d'une série de questions posées dans un ordre bien précis.**  
**Permet d'évaluer les connaissances des apprenants**  
**à différents moments de la formation.**

- Motiver les apprenants
- Conscientiser ses lacunes à un moment de la formation
- Dynamiser un exposé participatif
- Evaluer les acquis en mesurant les connaissances des apprenants
- Favoriser la mémorisation

03/01/2026

## II. CONDITIONS DE RÉALISATION ?

- En plénière , groupe ou individuel
- Durée : 20 à 90 min
- Préparation +++ , choix de la forme ...
- Diffusion : Support papier ou visuel => l'objectif ?
- Archiver ou laisser à l'apprenant => objectif ?



# III. A QUEL MOMENT ?



DEBUT	PENDANT	FIN
Vérifier le niveau du groupe	Dynamiser le déroulement de la formation	Evaluer les acquis dans un but formatif
Faire conscientiser aux apprenants leurs lacunes	Réactiver la mémoire	Evaluer les acquis dans un but certificatif

# IV. TYPES DE QUESTIONNAIRES ?

<p><b>QCM</b> Questionnaire à Choix Multiples</p>	<p><b>QROC</b> Questionnaire à Réponses Ouvertes Courtes</p>
<p>Evaluer les connaissances sans que la correction soit influencée par l'aisance écrite ou l'orthographe.</p>	<p>Réviser les points clés d'une manière variée.</p>
<p>Effectuer une sélection de candidats très nombreux</p>	<p>Tester la capacité à analyser un sujet.</p>
<p>Tester un niveau de culture dans divers domaines.</p>	<p>Solliciter la mémoire spontanée.</p>
<p>Effectuer une correction rapide.</p>	<p>S'entraîner à la concision et la rapidité des questions orales, à élaborer un plan simple et organiser ses idées.</p>



# V. DEROULEMENT ?

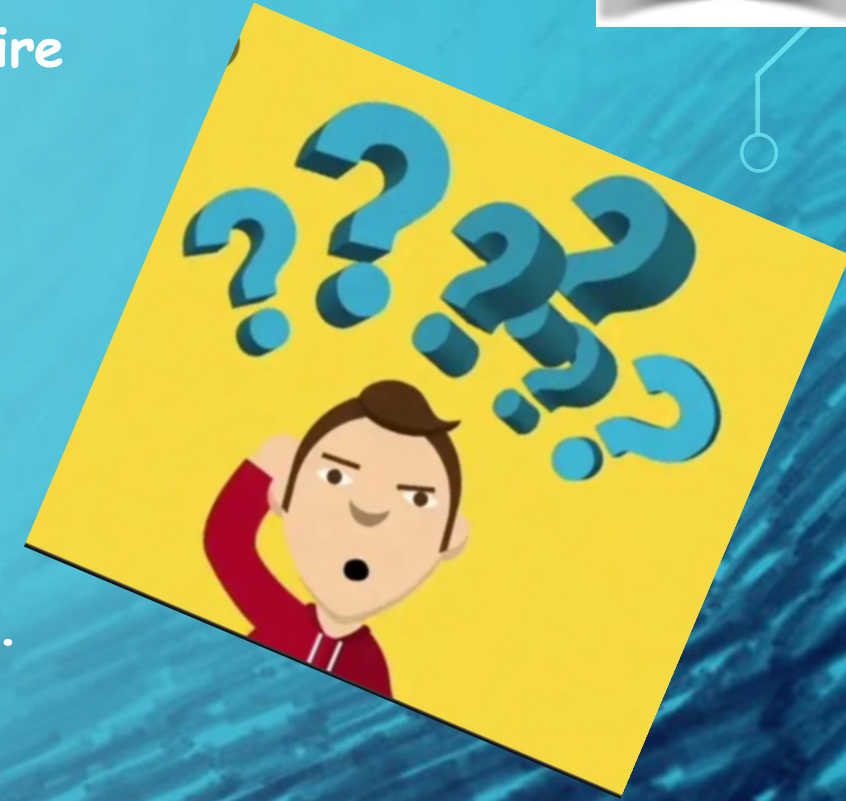


FORMATEUR	APPRENANTS	DUREE
1/ Lancer l'activité en indiquant son objectif et sa finalité.	Écouter & questionner	1 min
2/ Distribuer ou projeter les questionnaires, indiquer les consignes de réponse et de restitution et le temps imparti. Lire les questions pour vérifier leur compréhension.	Ecouter & Lire & répondre	45 min
3/ Récupérer le questionnaire si évaluation certificative	Restituer le questionnaire	1 min
4/ Corriger le questionnaire si évaluation diagnostique & formative en faisant émerger les causes des erreurs.	Répondre ou poser des questions	45 min

03/01/2026

# VI. MÉTHODOLOGIE & CONSEILS ?

- Définir la nature, l'objectif et les points clés du questionnaire
- Formuler les questions :
  - De façon positive,
  - Sans lien directe avec la précédente
  - Ordonnées & numérotées de façon logique
  - Maxi 30 questions concrètes
  - Précise , univoque avec un seul verbe.
- Décrire les consignes de réponses
- Réaliser les éléments de réponses en regard de la question .
- Faire tester votre questionnaire : temps & compréhension
- Etablir la grille de notation si Questionnaire certificatif
- Imprimer en nombre si besoin.
- Réaliser le support visuel de réponses si évaluation formative
- Définir l'organisation et l'animation de la restitution en fonction de la nature de l'évaluation



# MERCI DE VOTRE ATTENTION

